Bruksparkens

förskola

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

## Vår vision

Vi vill att Bruksparkens förskola ska vara en trygg mötesplats där barns och vuxnas rättigheter respekteras fullt ut. Hos oss ska ingen behöva riskera att bli utsatt för diskriminering eller kränkande behandling

### Planen gäller från

Augusti 2023

### Planen gäller till

Juli 2024

### Ansvariga för planen

Rektor och pedagoger

### Barnens delaktighet

Intervjuer och dialog av olika slag samt via barnobservationer

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Enkätundersökningar samt diskussioner på föräldramöten och i verksamhetsråd

### Personalens delaktighet

Pedagogiska diskussioner i arbetslaget samt på personalmöten

### Förankring av planen

Nyanställd personal informeras om planen.

Planen delges under inskolningen och skickas årligen ut till alla vårdnadshavare i uppdaterad version. Planen finns även att tillgå på förskolans hemsida.

## Lagar och regler som ligger till grund för planen

Diskrimineringslagen(2008:567)

Skollagen (2010:800 kap.6)

Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:10)

Förordningen (2006:1083)

FN:s Barnkonvention

Lpfö 18

## Definitioner

**Diskriminering** innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska rör sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna nedan.

* Kön
* Könsidentitet och könsuttryck
* Etnisk tillhörighet
* Religion eller annan trosuppfattning
* Funktionsnedsättning
* Sexuell läggning
* Ålder

Med **kränkande behandling** menas ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker någons värdighet.

Kränkningarna kan vara

* Fysiska ( t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
* Verbala ( t.ex. att bli hotad )
* Psykosociala ( t.ex. att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning )
* Text- och bildburna ( t.ex. klotter, brev, lappar )

Diskriminering och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Diskriminering och kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematisk återkommande.

Definitionen gäller i lika hög grad *kränkningar mellan barn*, som *vuxen mot barn* och *barn mot vuxen*, dock gäller det inte den typ av tillrättavisande som har till syfte att upprätthålla ordning och god miljö för barn och vuxna.

## Utvärdering av föregående års plan

### Insatser

Förskolan inledde höstterminen med att alla avdelningar genomförde ett kompisprojekt med mål från läroplanens målområde ”Normer & värden”. Förskolans tre handledare drog upp riktlinjer för kompisprojektet och valde målet ”förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja hjälpa andra” för undervisningen. Syftet med handledarnas arbete är att skapa en likvärdig utbildning för förskolans barn. Avdelningarna använde sig av olika material i undervisningsaktiviteterna. Materialet syftar bl.a. till att ge barnen möjlighet att utveckla förutsättningar för samarbete, förståelse för andra, turtagande och visa hänsyn.

### Utvärdering av resultatet

Vi upplever att det är ett gott klimat i gruppen och att de ny inskolade barnen har kommit väl in i gruppen. Vi ser ett ökat kunnande hos barnen och pedagogerna nämner exempelvis att ”barnen har fått förståelse för och använder sig av begreppen samarbeta och dela med sig, både i hemmet och på förskola”, ” att barnen självmant hjälper varandra”, samt att barnen använder sig av ”stopptecknet mot varandra”.

### Främja likabehandling

### Områden som berörs

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Ålder och Sexuell läggning

### Mål

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors likavärde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen – Lpfö 18

På Bruksparken arbetar vi aktivt med allas lika värde. Alla vårdnadshavare ska med förtroende kunna skicka sina barn till Bruksparkens förskola, förvissade om att vi arbetar för dessa värden.

### Insatser

Pedagogerna arbetar för att alla barn behandlas lika och får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten. Alla barn ska gess möjlighet att utveckla sina intressen och förmågor utan att begränsas av stereotypa könsroller. Pedagogerna ska arbeta med främjande insatser för att träna barnens empati och respekt för allas lika värde och ge barnen redskap för att lösa konflikter.

Förskolan ska verka för att olika typer av familjebildningar belyses t.ex. genom att använda böcker.

### Ansvarig

Pedagogerna på avdelningen

### Datum när arbetet ska vara klart

Kontinuerligt arbete under året

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

Pedagogernas iakttagelser, intervjuer och observationer av och med barnen. Pedagogisk dokumentation som pedagogerna tillsammans reflekterar kring. Dagliga samtal med barn och vårdnadshavarna.

### Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Ålder och Sexuell läggning

### Hur barn och vårdnadshavare involveras i kartläggningen

Barnen intervjuas och vårdnadshavarna involveras genom dagliga samtal med personalen.

### Hur pedagogerna involveras i kartläggningen

Pedagogerna genomför riktade dialoger med barnen. Observationer och pedagogisk dokumentation utförs i gruppen. Vardagliga samtal med barn och vårdnadshavare.

### Risk och problemområden

Förskolans arbete under kommande läsår kommer att inriktas på följande områden –

Kamratskap.

## Förebyggande åtgärder

### Att förebygga kränkande behandling

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Ålder och Sexuell läggning

### Mål

Alla barn ska känna trygghet när de vistas på förskolan.

Barn, vårdnadshavare och personal ska bli bemötta och bemöta andra med respekt.

### Åtgärd

Vi kommer även detta läsår att starta upp höstterminen med ett kompisprojekt i huset. Husets handledare planerar och ger riktlinjerna för projektet i syfte att få en likvärdig utbildning för husets barn. Projektet kommer att genomföras inne på avdelningen med fokus på läroplansmålen, *”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att ta hänsyn till andra människors situation samt förmåga att hjälpa andra”.* Avdelningspedagogerna väljer själv vilket materialet man ska använda i undervisningen och anpassar undervisningsaktiviteterna till sin barngrupps förutsättningar. Pedagogerna ska på olika sätt arbeta med och inkludera läroplansmålet såväl i den pedagogiska verksamheten som i det kollegiala lärandet. Genom att pedagoggruppen kontinuerligt för pedagogiska diskussioner kring och om barnens lärprocess i undervisningen blir de också mer medvetna om framgångsrika arbetssätt och inte minst sitt eget förhållningssätt och vikten av att vara en bra vuxen förebild. Vårdnadshavarna ska vara delaktiga genom blogg och annan kommunikation.

### Utvärdering

Vi utvärderar genom att reflektera tillsammans med barnen, barnintervjuer och analys av pedagogisk dokumentation.

### Ansvarig

Pedagogerna ska genomföra arbetet med barnen.

Rektorn ska möjliggöra tid för pedagogiska diskussioner.

### Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår kontinuerligt

## Åtgärder i akuta situationer

### Förskolan ska ta alla anmälningar på allvar

Förskolan måste agera vid misstanke om att ett barn far illa. Det är viktigt att ta alla signaler om trakasserier och kränkande behandling på allvar.

Se till att:

* All personal vet hur de förväntas agera vid misstanke om att ett barn utsätts för kränkningar av något slag.
* Barnen vet vilka rättigheter de har och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kompis upplever sig vara utsatt.
* Vårdnadshavare också känner till vilka rättigheter deras barn har och hur de ska gå till väga för att göra en anmälan till förskolan.
* Det finns riktlinjer för uppföljning, utvärdering och dokumentation i det enskilda fallet.
* Ha särskilda rutiner för att hantera kränkningar som utförs av personal.
* Utvärdera rutinerna kontinuerligt, se till att de fungerar på ett effektivt sätt.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När ett barn blivit utsatt för någon form av kränkande behandling ligger i första

skedet ansvaret på personalen som upptäckt eller informerats om händelsen. Personalen samlar information om vad som hänt och

samtalar med den som blivit utsatt och den som utfört kränkningen.

I vissa situationer kan det vara tillräckligt att ställa några frågor och genom svaren få händelsen klarlagd och därigenom utagerad. Beroende på händelsens karaktär informeras barnens vårdnadshavare.

I komplicerade fall blir utredningsskyldigheten mer långtgående, då följer:

* Samtal med vårdnadshavarna om det inträffade.
* Händelsen dokumenteras av personalen.
* Rektorn informeras
* Rektorn för vidare informationen till huvudmannen

Dokumentationen ska innehålla:

* Utredning
* Åtgärdning
* Uppföljning
* Utvärdering

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Ärende där ena parten är vuxen ska alltid anmälas och utredas av rektorn

Utredningen dokumenteras och vid varje enskilt fall görs en bedömning av hur

allvarlig kränkningen är och vilka åtgärder som ska vidtas

### Pedagogerna och vårdnadshavarna ska arbeta tillsammans för att

* Upprätthålla en god, öppen och daglig kontakt
* Tydligt och gemensamt visa barnen att diskriminering och annan kränkande behandling är oacceptabelt
* Stärka samarbetet mellan hem och förskola för att i tid upptäcka och åtgärda ev. fall av diskriminering och annan kränkande
* Undvika att barn känner sig utsatta för diskriminering och kränkande behandling genom att endast hänga ut inbjudningskort på barnens klädfack om alla avdelningens barn är bjudna.

### Till dig som vårdnadshavare

Om du misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för diskriminering på någon av diskrimineringsgrunderna eller blir utsatt för annan kränkande behandling så prata med någon pedagog på din avdelning.

Detta gäller inte befogade tillrättavisningar från ansvariga inom verksamheten, vilka har till uppgift att upprätthålla god miljö för barnen.

Det kan vara svårt att ta till sig att ens eget barn kränker andra barn men även i detta fall är det viktigt att prata med pedagogerna. Alla måste ta gemensamt ansvar och arbeta för barnens trygghet och samhörighet.

**Som vuxna har vi en skyldighet att ingripa när vi ser ett diskriminerande eller kränkande beteende. Om vi inte gör det kan det tolkas som att vi accepterar beteendet.**

Vellinge augusti 2023

Camilla Bergqvist, Rektor